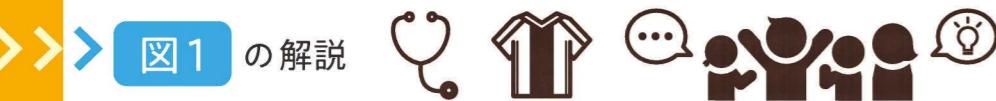


グラフからどんなことが読み取れましたか?!

友だちや家族と話し合ってみましょう!



>>> 図1 の解説

図1 から、夢をかなえるために勉強をしている子どもたちは、そうではない子どもたちと比べて、同じ時間勉強をしていたとしても成績が高く、将来の夢をかなえたいという強い気持ちを持って勉強することで、学習の効果に良い影響があるといえます。

みんなそれぞれ違った、素晴らしい将来の夢を持っているかと思います。また、今は夢が決まっていなくても、「やってみたいこと」、「好きなこと」など、身近な目標を探してみましょう。いま学校で勉強していることは、何のために学んでいるのか、将来や目標にどのように生かすことができるのか考えてみましょう。

POINT



東北大学の先生からの
メッセージ(動画)→
<https://sites.google.com/g.sendai-c.ed.jp/gakusuyiyoku2022>



>>> 図2・図3 の解説

図2 から、小学生の80～90%、中学生70～80%が将来の夢や目標を持っていることが分かります。一方、学年が上がるほど夢や目標を持っている割合が低くなっています。学年が上がっても、将来の夢や目標を持ち続けるためには、どんなことが必要でしょうか?

図3 から、将来について家人の人と話し合っている子どもたちは、夢を持ち続けている割合が高いことが分かります。

将来の夢が決まっている人も、まだ探している人も、自分の将来について家人の人と話し合ってみましょう。話してみると、自分の考えに新しい発見や深まりがあることもあります。夢のきっかけが見つかるかもしれません。



今すぐおさえておきたい 中学生ニュース

仙台市標準学力検査
仙台市生活・学習状況調査 × 東北大学での最新脳科学



将来の夢や目標について考えることは
どのような意味があるでしょうか?

今の自分の
様子はどうか
チェックを
入れてみよう!
✓

将来の夢はですか?



あなたの将来の夢について書いてみよう!

将来について家人の人と話し合っている?



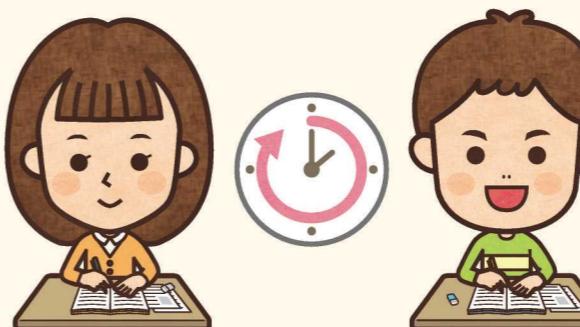
□ 話し合っている

OPEN!
中面へ

□ 話し合っていない

>>>

1日あたりどのくらい家庭勉強しているの?



□ 全くしない

□ 30分未満

□ 30分～1時間未満

□ 1～2時間未満

□ 2～3時間未満

□ 3時間以上

みんなでいっしょに考えてみよう!



仙台市児童生徒の
実際のデータから
考えてみよう！

将来の夢や目標を持つことと学力の関係には どんな関係があるのでしょうか？



Check



あなたはグラフ
のどこに當て
はまるかな？

Q1
勉強時間は？

Q2
夢をかなえるため？

将来



図1 は、夢をかなえるために勉強をする子どもたちと、そうではない子どもたちについて、家庭学習時間と成績の関係を表しています。

「自分の夢をかなえるために勉強をする」 ■ 当てはまる ■ 当てはまらない

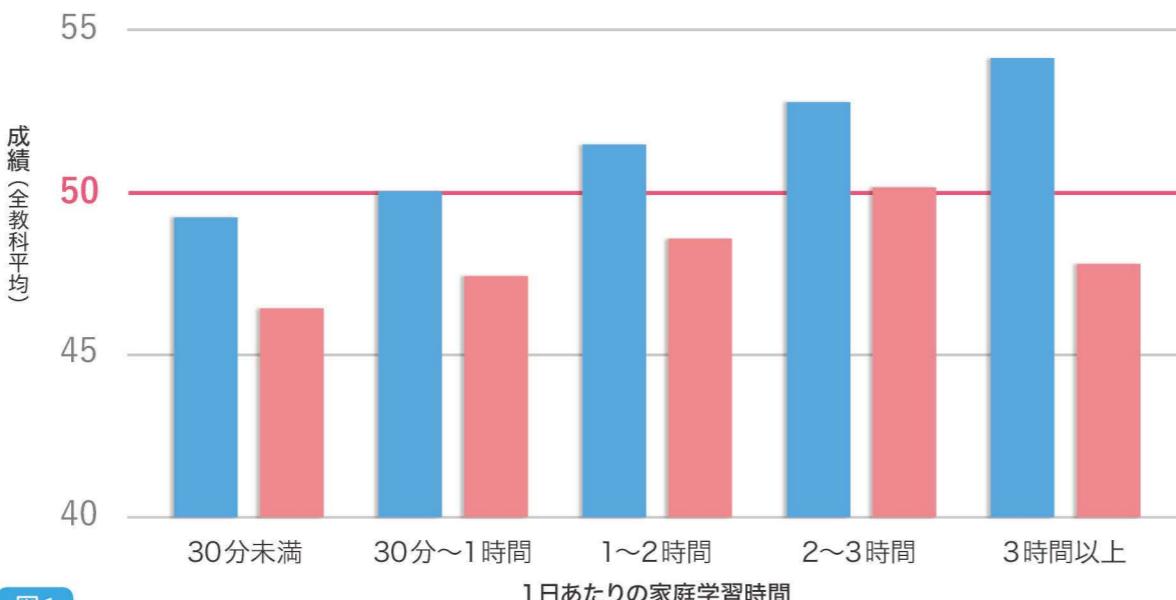


図1 学習目的(夢をかなえるため)別にみた、家庭学習時間ごとの成績(令和4年度中1～中3)



勉強時間が
長ければ、
成績は良くなるん
じゃないかな？



「何のため」に勉強するかは成績に関係ない！?
グラフから考えてみよう！(→解説は裏面)

私は
3時間以上だけ…
「夢のために」って
考えていなかつたな～。



あれ？！
3分未満の
人たちの方が！？

みなさんは将来の夢や目標を持っていますか？

図2 は、学年別にみた将来の夢や目標を持っている子どもたちの割合を表しています。どんなことが読み取れますか？

「将来の夢や目標を、持っている」

将来の夢や目標を持つている割合

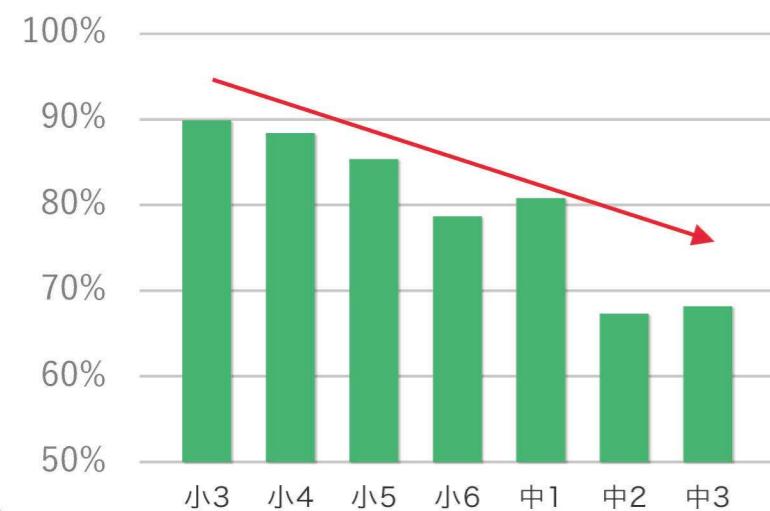


図2

将来の夢や目標を持つている子どもたちの割合(令和4年度小3～中3)

Check

Q3 将来の夢を持っている？

Check

Q4 将来について家人の人と話している？



どうしたら
夢を持ち続け
られるのかな

「学年が上がると夢を持たなくなる」
のは仕方がない!? グラフから考えて
みよう！(→解説は裏面)

学年が上がっても将来の夢や目標を持ち続けるためには？

図3 は、将来の夢や目標を持ち続けることと、将来について家人の人と話し合っているかどうかの関係を表しています。

「将来について家人の人と話し合っている」

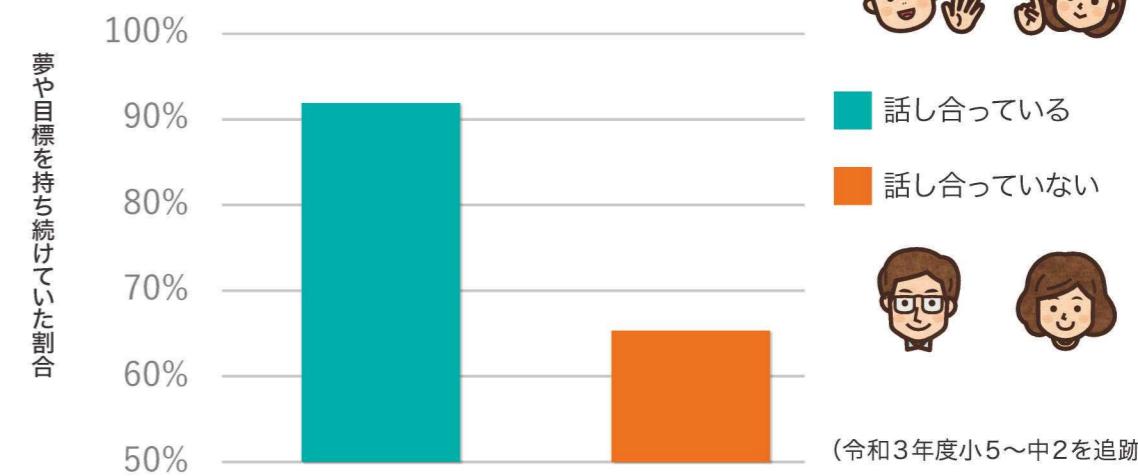


図3

将来の夢や目標を持ち続けることと、将来について家人の人と話し合っているかどうかの関係

>>>
▶ 解説は裏面
▶