

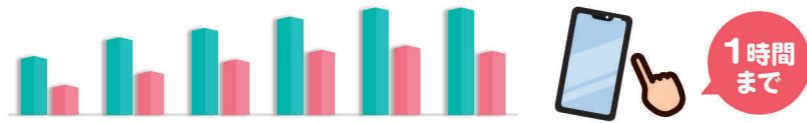
今すぐおさえたい

中学生ニュース

グラフからどんなことが読み取れましたか？

友達や家族と話し合ってみましょう！

図1の解説



左側のグラフから、インターネット動画を見る時間が長い子どもたちほど、成績が低くなっていることが分かります。

右側のグラフから、インターネット動画を1時間以上見ている子どもたちは、3時間以上勉強していたとしても平均の成績50を超えられていないことが分かります。インターネット動画を長時間見ている子どもたちは勉強時間が短いから成績が低いという訳ではなく、たとえ同じ時間勉強をしていたとしても1日1時間以上インターネット動画を見ると学力に悪影響があると言えます。

最新の脳科学研究でも、インターネット使用時間の長い子どもは脳の広い範囲で発達に悪影響がみられることが報告されています。「インターネット動画は1日1時間まで」を目標として自己管理能力を養いましょう。

図2の解説



左側のグラフから、勉強以外の目的でインターネット動画を見ながら勉強していることが多い子どもたちほど成績が低くなっていることが分かります。

右側のグラフから、インターネット動画を見ながら勉強している子どもたちは、3時間以上勉強していたとしても平均の成績50を超えていません。また、インターネット動画を見ながら3時間以上勉強をしている子どもたちよりも動画を見ずに30分未満勉強している子どもたちの成績の方が高くなっています。

勉強中に勉強以外の目的でインターネット動画を見ていると、学習効果が打ち消されてしまう可能性があると考えられます。努力を結果に結びつけるためにも、勉強中はスマホやタブレットの電源を切って家族に預けるなどして目の届かない場所に置き、短時間でも集中して勉強するように心掛けましょう。

発行元：「学習意欲」の科学研究に関するプロジェクト

- 川島 隆太 (東北大学加齢医学研究所長)
- 杉浦 元亮 (東北大学加齢医学研究所教授)
- 榊 浩平 (東北大学加齢医学研究所助教)
- 新妻 英敏 (仙台市立台原中学校長)
- 寺田 潤 (仙台市教育委員会学校教育部参事)
- 多賀野 修久 (仙台市教育委員会学びの連携推進室長)

- 筒井 健一郎 (東北大学生命科学研究科教授)
- 松崎 泰 (東北大学加齢医学研究所助教)
- 田辺 泰宏 (仙台市立荒町小学校長)
- 郷家 貴光 (仙台市教育委員会学校教育部長)
- 齋藤 亘弘 (仙台市教育センター所長)

事務局

- 蓮沼 秀行 (仙台市教育委員会学びの連携推進室主幹)
- 木村 昌宏 (仙台市教育委員会学びの連携推進室主任指導主事)
- 鈴木 香里 (仙台市教育委員会学びの連携推進室指導主事)

仙台市ホームページ (仙台市教育委員会)

「学習意欲」の科学研究に関するプロジェクト
<http://www.city.sendai.jp/manabi/kurashi/manabu/kyoiku/inkai/kanren/kyoiku/project.html>



東北大学での

仙台市標準学力検査

仙台市生活・学習状況調査

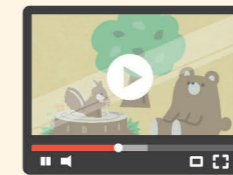
最新脳科学



インターネット動画の見過ぎにはどのようなリスクがあるのでしょうか？

今の自分の様子はどうかチェックを入れてみよう！

1日あたりどのくらいインターネット動画を見ているの？



- 全く見ない
- 1時間未満
- 1～2時間未満
- 2～3時間未満
- 3～4時間未満
- 4時間以上

OPEN! 図1へ

勉強中に勉強以外の目的でインターネット動画をどのくらい見ることがあるの？



- 全く見ない
- ほとんど見ない
- ときどき見る
- いつも見る

OPEN! 図2へ

1日あたりどのくらい家庭勉強しているの？



- 全くしない
- 30分未満
- 30分～1時間未満
- 1～2時間未満
- 2～3時間未満
- 3時間以上

みんなでいっしょに考えてみよう！



インターネット動画を見ることと学力の関係を表す2つのグラフから、 どんなことが分かるでしょうか？



みなさんは1日あたりどのくらいの時間、インターネット動画を見ているですか？

図1の左側のグラフは、1日にインターネット動画を見ている時間ごとに比べた成績を表しています。右側のグラフは、インターネット動画を見ている時間を1時間未満・1時間以上で分けて、平日の1日あたりの家庭学習時間との関係を表しています。

自分はグラフのどこに当てはまるでしょうか？インターネット動画を長時間見ても、たくさん勉強をすれば成績が良くなるのでしょうか？

グラフを読み解きながら考えてみましょう。

図1 インターネット動画を見ている時間ごとに比べた成績、平日の家庭学習時間との関係

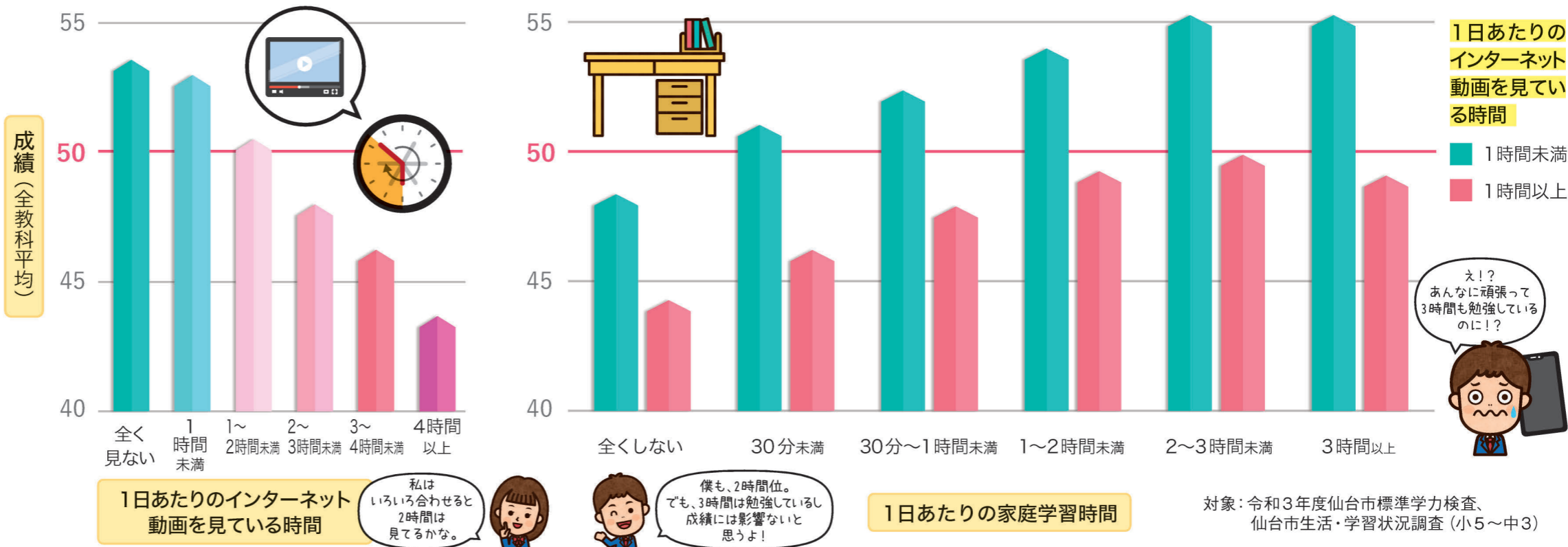


図2 勉強中に勉強以外の目的でインターネット動画をどのくらい見ることがあるかで比べた成績、平日の家庭学習時間との関係

みなさんは家庭学習のとき、勉強以外の目的でインターネット動画を見ることはありますか？

図2の左側のグラフは、勉強中に勉強以外の目的でインターネット動画をどのくらい見ることがあるかで比べた成績を表しています。右側のグラフは、平日の家庭学習時間で分けた結果を表しています。

自分はグラフのどこに当てはまるでしょうか？インターネット動画を見ながらでも、たくさん勉強をすれば成績が良くなるのでしょうか？

グラフを読み解きながら考えてみましょう。

