

平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査 結果概要

【問題別平均正答率一覧(%)】

- * 「大都市」とは指定都市及び東京23区
- * 平成29年度から、仙台市の平均正答率は、国の公表による整数値で表示
- * 中学校英語は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計、「話すこと」は全国の参考値のみ公表

<平成31年度(令和元年度)>

教科	小学校					中学校				
	全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較	全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較
国語	64	64	63	-1	-1	73	73	77	+4	+4
算数/数学	67	68	67	±0	-1	60	61	63	+3	+2
英語						56	58	58	+2	±0

※英語「話すこと」の全国平均正答率は、30.8(参考値)

<参考>平成30年度までの結果

- * 平成22年度、平成24年度は抽出校の平均正答率

教科等	「知識」に関するA問題					「活用」に関するB問題						
	全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較	全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較		
小学校	国語	H30	71	72	71	±0	-1	55	55	54	-1	-1
		H29	75	75	76	+1	+1	58	59	58	±0	-1
		H28	72.9	73.0	74.1	+1.2	+1.1	57.8	58.8	58.8	+1.0	±0.0
		H27	70.0	70.3	71.0	+1.0	+0.7	65.4	65.9	66.1	+0.7	+0.2
		H26	72.9	73.3	76.7	+3.8	+3.4	55.5	56.3	57.1	+1.6	+0.8
		H25	62.7	63.4	63.7	+1.0	+0.3	49.4	50.9	50.7	+1.3	-0.2
		H24	81.6	-	83.1	+1.5	-	55.6	-	58.2	+2.6	-
		H22	83.3	-	85.1	+1.8	-	77.8	-	78.5	+0.7	-
		H21	69.9	70.5	70.4	+0.5	-0.1	50.5	52.1	53.4	+2.9	1.3
		H20	65.4	66.5	68.2	+2.8	+1.7	50.5	52.1	53.5	+3.0	+1.4
	H19	81.7	82.2	82.8	+1.1	+0.6	62.0	64.0	65.0	+3.0	+1.0	
	算数	H30	64	65	64	±0	-1	52	53	52	±0	-1
		H29	79	79	78	-1	-1	46	47	46	±0	-1
		H28	77.6	77.8	78.3	+0.7	+0.5	47.2	48.3	48.0	+0.8	-0.3
		H27	75.2	75.7	76.0	+0.8	+0.3	45.0	46.4	45.0	±0.0	-1.4
		H26	78.1	78.3	79.2	+1.1	+0.9	58.2	59.6	59.7	+1.5	+0.1
		H25	77.2	77.5	78.0	+0.8	+0.5	58.4	59.8	59.3	+0.9	-0.5
		H24	73.3	-	75.0	+1.7	-	58.9	-	61.5	+2.6	-
		H22	74.2	-	75.0	+0.8	-	49.3	-	49.3	±0.0	-
H21		78.7	79.3	79.6	+0.9	+0.3	54.8	56.7	57.1	+2.3	+0.4	
H20		72.2	72.8	73.4	+1.2	+0.6	51.6	53.4	53.6	+2.0	+0.2	
H19	82.1	82.6	82.6	+0.5	±0.0	63.6	64.3	64.3	+0.7	±0.0		

教科等		「知識」に関するA問題					「活用」に関するB問題					
		全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較	全国平均正答率	大都市平均正答率	仙台市平均正答率	全国平均との比較	大都市との比較	
中学校	国語	H30	76	76	79	+3	+3	61	62	65	+4	+3
		H29	77	78	81	+4	+3	72	73	77	+5	+4
		H28	75.6	75.8	78.9	+3.3	+3.1	66.5	67.0	71.4	+4.9	+4.4
		H27	75.8	76.4	79.0	+3.2	+2.6	65.8	66.3	68.7	+2.9	+2.4
		H26	79.4	79.5	82.9	+3.5	+3.4	51.0	51.5	56.1	+5.1	+4.6
		H25	76.4	76.5	79.8	+3.4	+3.3	67.4	68.0	71.2	+3.8	+3.2
		H24	75.1	-	78.6	+3.5	-	63.3	-	67.1	+3.8	-
		H22	75.1	-	78.6	+3.5	-	65.3	-	69.7	+4.4	-
		H21	77.0	76.7	80.0	+3.0	+3.3	74.5	73.9	78.1	+3.6	+4.2
		H20	73.6	73.6	76.5	+2.9	+2.9	60.8	61.3	66.1	+5.3	+4.8
		H19	81.6	81.6	82.7	+1.1	+1.1	72.0	72.0	74.0	+2.0	+2.0
	数学	H30	66	67	70	+4	+3	47	48	52	+5	+4
		H29	65	65	68	+3	+3	48	49	52	+4	+3
		H28	62.2	62.8	65.2	+3.0	+2.4	44.1	45.0	48.2	+4.1	+3.2
		H27	64.4	65.3	67.3	+2.9	+2.0	41.6	43.0	45.1	+3.5	+2.1
		H26	67.4	67.7	70.6	+3.2	+2.9	59.8	60.9	64.6	+4.8	+3.7
		H25	63.7	64.2	66.2	+2.5	+2.0	41.5	42.5	44.6	+3.1	+2.1
		H24	62.1	-	64.1	+2.0	-	49.3	-	54.0	+4.7	-
		H22	64.6	-	69.6	+5.0	-	43.3	-	49.4	+6.1	-
		H21	62.7	63.1	66.3	+3.6	+3.2	56.9	57.3	62.3	+5.4	+5.0
		H20	63.1	63.5	66.7	+3.6	+3.2	49.2	49.6	54.0	+4.8	+4.4
		H19	71.9	71.9	74.7	+2.8	+2.8	60.6	60.6	63.5	+2.9	+2.9

【分類・区分別平均正答率（％）】

資料②

一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際は設問数とは一致しない場合がある。

<小学校「国語」>

	児童数	正答率
仙台市	8,529	63
全国（公立）	1,028,203	64

分類	学習指導要領の領域				評価の観点					問題形式			無解答率	
	話すこと	書くこと	読むこと	語伝の 伝統的 な言語 に関する 文化と 事項	態度 言語 への関 心・意 欲・	話す・ 聞く 能力	書く 能力	読む 能力	言語 理解・ 技能 について の知識・	選択 式	短答 式	記述 式		
国 語	設問数	3	3	3	5	3	3	3	3	5	7	4	3	-
	仙台市	73.8	53.6	81.2	51.0	56.2	73.8	53.6	81.2	51.0	75.9	45.1	56.2	7.0
	全 国	72.3	54.5	81.7	53.5	57.6	72.3	54.5	81.7	53.5	75.1	48.7	57.6	6.2
	差	+1.5	-0.9	-0.5	-2.5	-1.4	+1.5	-0.9	-0.5	-2.5	+0.8	-3.6	-1.4	+0.8

<小学校「算数」>

	児童数	正答率
仙台市	8,532	67
全国（公立）	1,028,177	67

分類	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式			無解答率	
	数と 計算	量と 測定	図形	数量 関係	態度 算数 への関 心・意 欲・	数学 的な考 え方	技能 数量 や図形 について の	知識 量や 図形に ついて の	選択 式	短答 式	記述 式		
算 数	設問数	7	3	2	7	-	8	4	2	5	5	4	-
	仙台市	64.1	54.0	76.5	69.3	0.0	62.7	74.5	70.6	75.7	74.0	48.1	3.3
	全 国	63.2	52.9	76.7	68.3	0.0	62.2	73.6	70.1	75.7	72.8	47.4	2.7
	差	+0.9	+1.1	-0.2	+1.0	±0.0	+0.5	+0.9	+0.5	±0.0	+1.2	+0.7	+0.6

<中学校「国語」>

	生徒数	正答率（％）
仙台市	7,595	77
全国（公立）	938,797	73

分類	学習指導要領の領域				評価の観点					問題形式			無解答率	
	話すこと	書くこと	読むこと	語伝の 伝統的 な言語 に関する 文化と 事項	態度 言語 への関 心・意 欲・	話す・ 聞く 能力	書く 能力	読む 能力	言語 理解・ 技能 について の知識・	選択 式	短答 式	記述 式		
国 語	設問数	3	2	3	2	3	3	2	3	2	6	1	3	-
	仙台市	74.2	86.0	76.9	71.3	80.6	74.2	86.0	76.9	71.3	77.5	61.3	80.6	2.2
	全 国	70.2	82.6	72.2	67.7	76.5	70.2	82.6	72.2	67.7	73.6	56.8	76.5	2.6
	差	+4.0	+3.4	+4.7	+3.6	+4.1	+4.0	+3.4	+4.7	+3.6	+3.9	+4.5	+4.1	-0.4

<中学校「数学」>

	生徒数	正答率 (%)
仙台市	7,596	63
全国 (公立)	938,887	60

分類	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式			無解答率	
	数と式	図形	関数	資料の活用	態度 数学への関心・意欲・	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	選択式	短答式	記述式		
数学	設問数	5	4	3	4	-	8	3	5	5	7	4	-
	仙台市	68.0	75.8	43.5	58.6	0.0	55.1	65.9	73.9	63.4	69.5	51.2	6.7
	全国	63.8	72.4	40.8	56.3	0.0	51.0	63.9	71.3	60.3	66.6	47.1	7.3
	差	+4.2	+3.4	+2.7	+2.3	±0.0	+4.1	+2.0	+2.6	+3.1	+2.9	+4.1	-0.6

<中学校「英語」聞くこと、読むこと、書くこと>

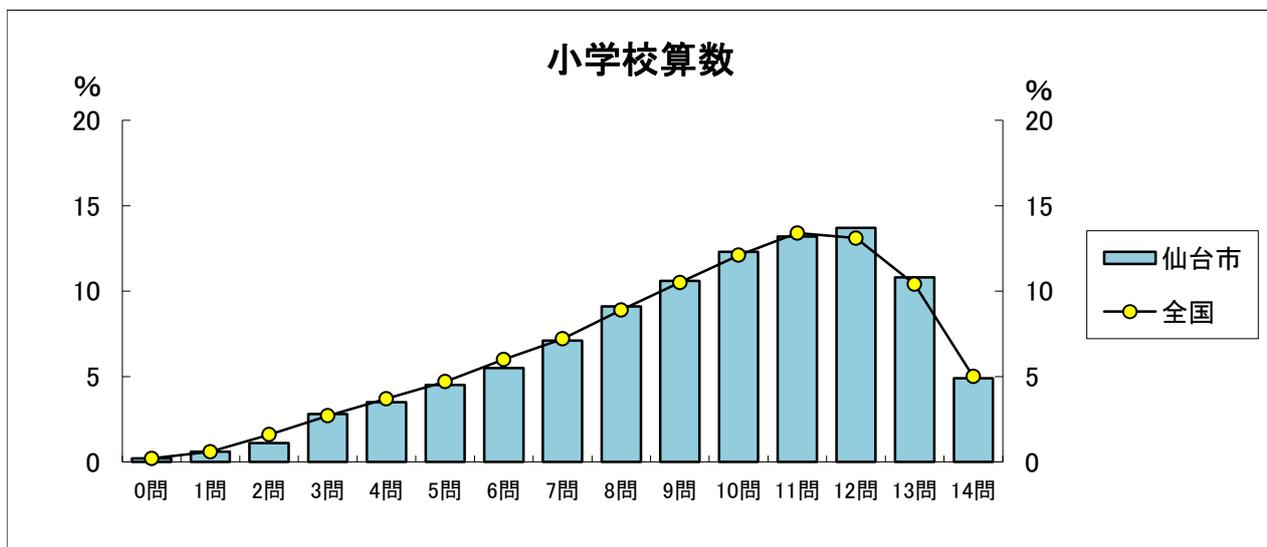
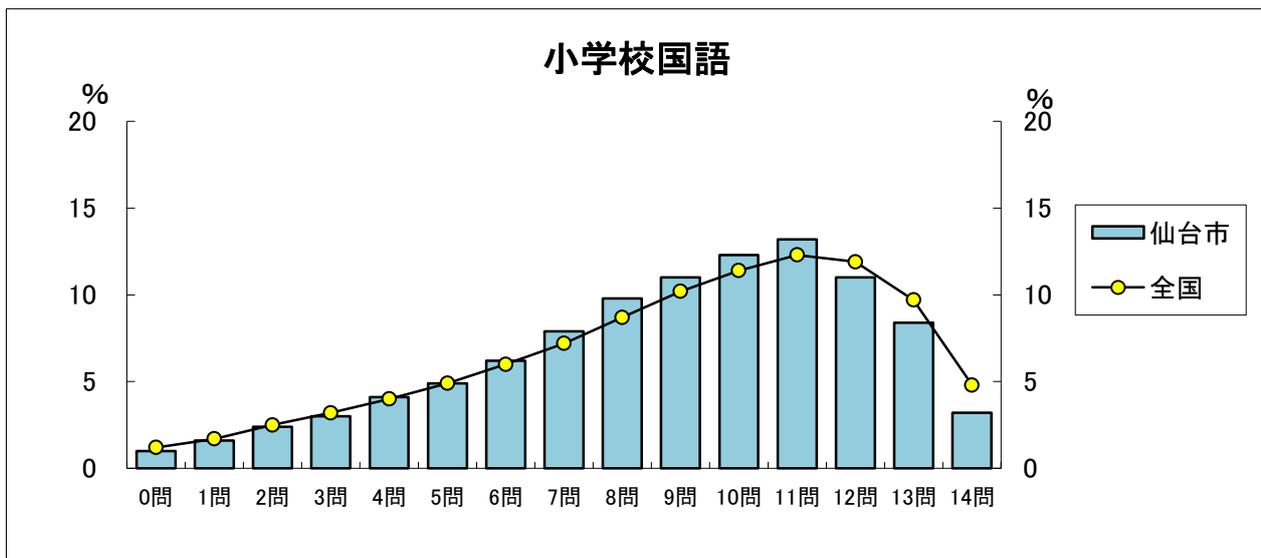
	生徒数	正答率 (%)
仙台市	7,594	58
全国 (公立)	938,888	56

分類	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式			無解答率	
	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	選択式	短答式	記述式		
英語	設問数	7		6	8	-	1	6	14	13	5	3	-
	仙台市	69.4		58.3	46.9	0.0	2.6	47.3	66.1	73.0	47.1	8.9	5.2
	全国	67.9		55.6	45.8	0.0	1.8	44.7	64.7	71.4	45.2	6.8	5.7
	差	+1.5		+2.7	+1.1	±0.0	+0.8	+2.6	+1.4	+1.6	+1.9	+2.1	-0.5

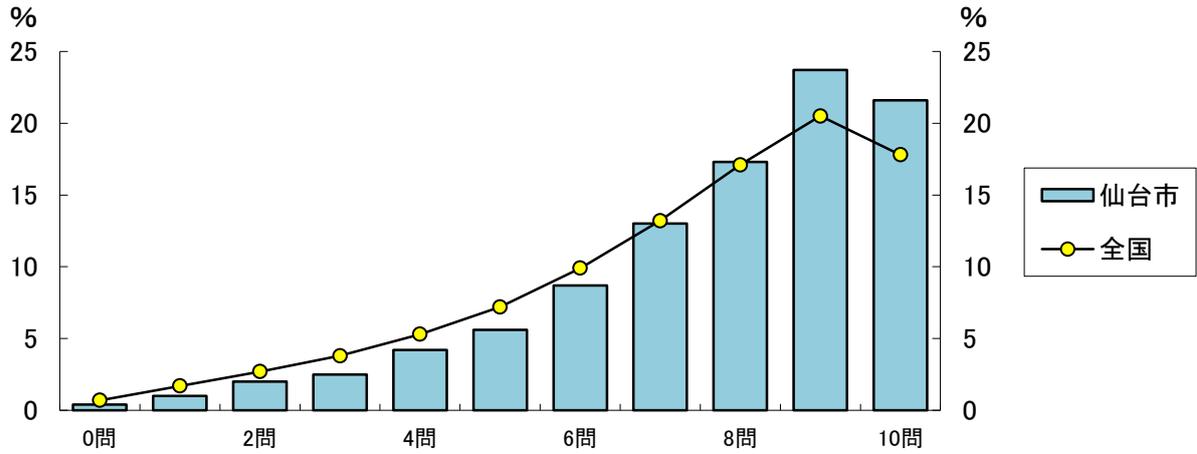
<中学校「英語」話すこと> (参考値)

	正答率 (%)
全国 (公立)	30.8

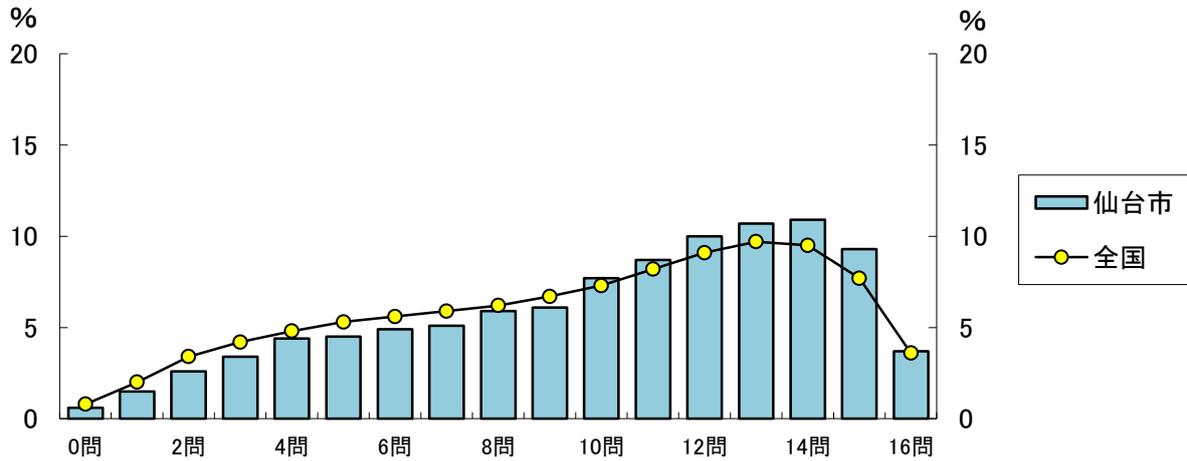
分類	学習指導要領の領域				評価の観点				問題形式			無解答率
	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	基本的な表現を理解した応答	即興でのやり取り		
英語	設問数		5			2		3	3	2	-	
	全国		30.8			28.1		32.6	32.6	28.1	9.5	



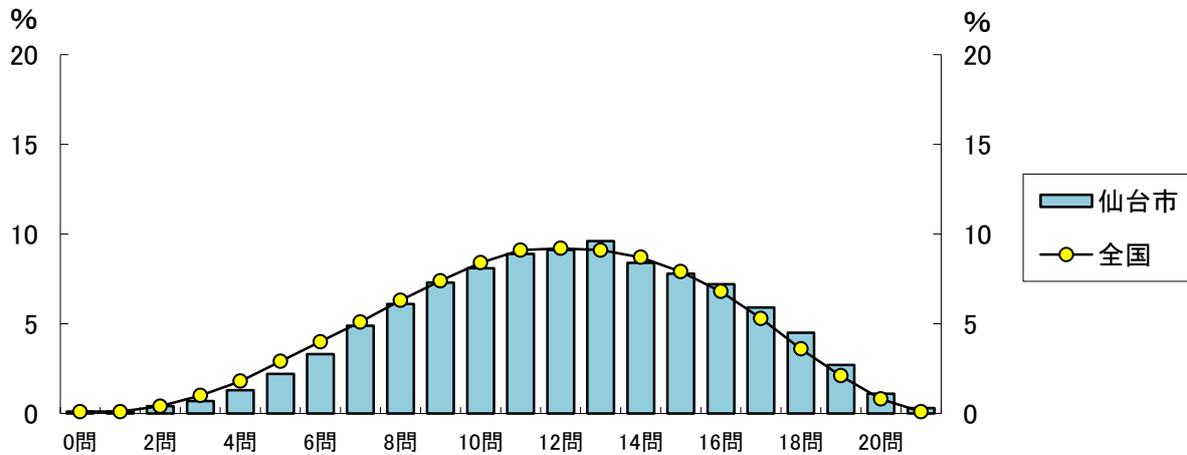
中学校国語



中学校数学



中学校英語(「聞くこと」「読むこと」「書くこと」)



【児童生徒質問紙結果一覧】

資料④

<小学校 回答児童数 8,530名・中学校 回答生徒数 7,597名>

回答結果（「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合）

※ 質問番号の網掛けは、平成30年度にはない質問事項のため、平成29年度と比較 上段：平成31年 中段：平成30年度

質問 番号	質問事項	児 童 (%)			生 徒 (%)		
		仙台市	全 国	差	仙台市	全 国	差
1	朝食を毎日食べていますか	97.2	95.3	+1.9	95.4	93.1	+2.3
		96.5	94.5	+2.0	94.5	91.9	+2.6
		+0.7	+0.8	-	+0.9	+1.2	-
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	86.1	81.4	+4.7	84.9	78.0	+6.9
		84.1	77.0	+7.1	82.8	74.2	+8.6
		+2.0	+4.4	-	+2.1	+3.8	-
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.3	91.6	+0.7	94.3	92.8	+1.5
		90.3	88.8	+1.5	92.7	90.3	+2.4
		+2.0	+2.8	-	+1.6	+2.5	-
4	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	81.4	77.4	+4.0	81.3	76.4	+4.9
		82.7	80.5	+2.2	80.6	76.0	+4.6
		-1.3	-3.1	-	+0.7	+0.4	-
5	自分には、よいところがあると思いますか	81.7	81.2	+0.5	79.5	74.1	+5.4
		83.9	84.0	-0.1	82.6	78.8	+3.8
		-2.2	-2.8	-	-3.1	-4.7	-
6	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	85.9	86.1	-0.2	85.6	81.5	+4.1
		85.4	85.3	+0.1	86.7	82.2	+4.5
		+0.5	+0.8	-	-1.1	-0.7	-
7	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください(平成29年度と比較)	87.7	91.7	-4.0	83.6	84.6	-1.0
		81.7	85.1	-3.4	73.9	75.5	-1.6
		+6.0	+6.6	-	+9.7	+9.1	-
8	将来の夢や目標を持っていますか	82.4	83.8	-1.4	71.4	70.5	+0.9
		84.6	85.1	-0.5	73.7	72.4	+1.3
		-2.2	-1.3	-	-2.3	-1.9	-
9	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか(平成29年度と比較)	94.5	95.2	-0.7	94.2	93.9	+0.3
		94.7	94.8	-0.1	94.3	94.7	-0.4
		-0.2	+0.4	-	-0.1	-0.8	-
10	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しますか(平成29年度と比較)	78.7	79.0	-0.3	72.7	70.3	+2.4
		78.4	77.4	+1.0	72.7	71.0	+1.7
		+0.3	+1.6	-	±0.0	-0.7	-
11	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか(平成29年度と比較)	82.7	84.1	-1.4	83.9	82.8	+1.1
		87.8	87.8	±0.0	86.5	86.0	+0.5
		-5.1	-3.7	-	-2.6	-3.2	-
12	学校へ行くのは楽しいと思いますか(平成29年度と比較)	87.1	85.8	+1.3	82.8	81.9	+0.9
		88.0	86.3	+1.7	81.5	80.9	+0.6
		-0.9	-0.5	-	+1.3	+1.0	-
13	学校のきまりを守っていますか	91.8	92.3	-0.5	97.0	96.2	+0.8
		90.1	89.5	+0.6	95.7	95.1	+0.6
		+1.7	+2.8	-	+1.3	+1.1	-
14	人が困っているときは、進んで助けていますか(平成29年度と比較)	86.9	87.9	-1.0	87.7	85.9	+1.8
		83.7	85.3	-1.6	85.7	84.4	+1.3
		+3.2	+2.6	-	+2.0	+1.5	-
15	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.3	97.1	+0.2	95.2	95.1	+0.1
		96.9	96.8	+0.1	95.9	95.5	+0.4
		+0.4	+0.3	-	-0.7	-0.4	-

質問 番号	質問事項	児 童 (%)			生 徒 (%)		
		仙台市	全 国	差	仙台市	全 国	差
16	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	93.7	95.2	-1.5	93.6	94.3	-0.7
		93.3	95.2	-1.9	93.2	94.9	-1.7
		+0.4	±0.0	-	+0.4	-0.6	-
17	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	74.4	71.5	+2.9	59.0	50.4	+8.6
		71.3	67.6	+3.7	59.6	52.1	+7.5
		+3.1	+3.9	-	-0.6	-1.7	-
18	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む・1時間以上)	65.5	66.1	-0.6	71.4	69.8	+1.6
		65.2	66.2	-1.0	72.4	70.6	+1.8
		+0.3	-0.1	-	-1.0	-0.8	-
19	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く・30分以上)	40.6	39.8	+0.8	27.5	27.0	+0.5
		43.0	41.1	+1.9	31.2	30.9	+0.3
		-2.4	-1.3	-	-3.7	-3.9	-
20	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(月に1回以上)(平成29年度と比較)	41.8	40.5	+1.3	21.3	20.4	+0.9
		41.3	38.6	+2.7	20.1	19.4	+0.7
		+0.5	+1.9	-	+1.2	+1.0	-
21	読書は好きですか(平成29年度と比較)	76.8	75.0	+1.8	70.5	68.0	+2.5
		75.2	74.3	+0.9	70.8	69.9	+0.9
		+1.6	+0.7	-	-0.3	-1.9	-
22	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	18.8	19.0	-0.2	14.3	12.7	+1.6
		18.7	19.9	-1.2	15.6	13.9	+1.7
		+0.1	-0.9	-	-1.3	-1.2	-
23	今住んでいる地域の行事に参加していますか	77.1	68.0	+9.1	55.2	50.6	+4.6
		73.7	62.7	+11.0	50.6	45.6	+5.0
		+3.4	+5.3	-	+4.6	+5.0	-
24	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	59.9	54.5	+5.4	45.9	39.4	+6.5
		55.8	49.9	+5.9	45.8	38.7	+7.1
		+4.1	+4.6	-	+0.1	+0.7	-
25	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか(平成29年度と比較)	70.5	68.6	+1.9	65.1	62.4	+2.7
		74.9	70.4	+4.5	66.8	64.3	+2.5
		-4.4	-1.8	-	-1.7	-1.9	-
26	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか(新規)	77.0	76.1	+0.9	62.6	59.3	+3.3
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
27	学校の部活動に参加していますか(「運動部にだけ参加している」「文化部だけに参加している」「両方に参加している」の合計)(※1)(平成29年度と比較)	-	-	-	91.7	87.5	+4.2
		-	-	-	92.1	87.6	+4.5
		-	-	-	-0.4	-0.1	-
28	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしていますか(1時間以上)(平成29年度と比較)	-	-	-	86.0	84.0	+2.0
		-	-	-	86.9	84.0	+2.9
		-	-	-	-0.9	±0.0	-
29	学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか(「体力・技術を向上させたいから」と回答した生徒の割合)(※2)(新規)	-	-	-	30.8	28.9	+1.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
30	5年生までに(1,2年生のときに)受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか(週1回以上)(新規)	23.5	30.6	-7.1	30.2	30.6	-0.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
31	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか(新規)	89.4	86.5	+2.9	81.1	78.3	+2.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

質問 番号	質問事項	児 童 (%)			生 徒 (%)		
		仙台市	全 国	差	仙台市	全 国	差
32	学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	75.8	74.1	+1.7	79.6	72.8	+6.8
		78.8	77.7	+1.1	80.7	76.3	+4.4
		-3.0	-3.6	-	-1.1	-3.5	-
33	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか(新規)	84.0	82.8	+1.2	79.3	74.9	+4.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
34	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(平成29年度と比較)	74.9	65.7	+9.2	71.1	61.5	+9.6
		77.4	69.8	+7.6	71.0	64.3	+6.7
		-2.5	-4.1	-	+0.1	-2.8	-
35	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか(平成29年度と比較)	77.7	74.0	+3.7	79.2	71.6	+7.6
		55.4	50.3	+5.1	48.5	40.5	+8.0
		+22.3	+23.7	-	+30.7	+31.1	-
36	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか(新規)	75.4	73.4	+2.0	71.5	65.6	+5.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
37	5年生まで(1,2年生のときに)に受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	79.1	77.7	+1.4	78.2	74.8	+3.4
		77.7	76.7	+1.0	77.2	73.8	+3.4
		+1.4	+1.0	-	+1.0	+1.0	-
38	5年生までに(1,2年生のときに)受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	66.9	62.5	+4.4	63.6	55.8	+7.8
		64.8	61.0	+3.8	61.2	53.8	+7.4
		+2.1	+1.5	-	+2.4	+2.0	-
39	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか(平成29年度と比較)	83.1	80.9	+2.2	85.9	76.6	+9.3
		80.2	78.5	+1.7	82.2	76.0	+6.2
		+2.9	+2.4	-	+3.7	+0.6	-
40	国語の勉強は好きですか(平成29年度と比較)	61.1	64.2	-3.1	63.6	61.7	+1.9
		57.9	60.5	-2.6	60.8	60.5	+0.3
		+3.2	+3.7	-	+2.8	+1.2	-
41	国語の勉強は大切だと思いますか(平成29年度と比較)	92.7	93.0	-0.3	91.1	91.0	+0.1
		91.4	91.2	+0.2	88.5	88.8	-0.3
		+1.3	+1.8	-	+2.6	+2.2	-
42	国語の授業の内容はよく分かりますか(平成29年度と比較)	83.7	84.9	-1.2	80.4	77.6	+2.8
		81.6	82.2	-0.6	75.4	74.9	+0.5
		+2.1	+2.7	-	+5.0	+2.7	-
43	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(平成29年度と比較)	90.6	91.2	-0.6	88.8	88.0	+0.8
		88.3	87.9	+0.4	83.5	83.3	+0.2
		+2.3	+3.3	-	+5.3	+4.7	-
44	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている(新規)	79.7	76.9	+2.8	76.4	71.6	+4.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
45	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか(平成29年度と比較)	79.4	78.1	+1.3	85.0	77.4	+7.6
		70.3	68.0	+2.3	70.0	62.7	+7.3
		+9.1	+10.1	-	+15.0	+14.7	-
46	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由(根拠)を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか(新規)	71.7	68.5	+3.2	73.9	64.4	+9.5
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
47	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか(新規)	73.5	71.4	+2.1	76.2	68.4	+7.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

質問 番号	質問事項	児 童 (%)			生 徒 (%)		
		仙台市	全 国	差	仙台市	全 国	差
48	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました が、どのように解答しましたか(※3) (平成29年度と比較)	78.6	80.4	-1.8	84.0	79.8	+4.2
		77.1	77.2	-0.1	77.3	72.3	+5.0
		+1.5	+3.2	-	+6.7	+7.5	-
49	算数・数学の勉強は好きですか	66.8	68.6	-1.8	57.4	57.9	-0.5
		63.9	64.0	-0.1	54.4	53.9	+0.5
		+2.9	+4.6	-	+3.0	+4.0	-
50	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	92.8	93.7	-0.9	83.5	84.2	-0.7
		91.1	92.1	-1.0	85.6	83.6	+2.0
		+1.7	+1.6	-	-2.1	+0.6	-
51	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	81.6	83.5	-1.9	72.1	73.9	-1.8
		82.0	83.4	-1.4	70.2	71.0	-0.8
		-0.4	+0.1	-	+1.9	+2.9	-
52	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に 立つと思いますか	91.8	92.5	-0.7	73.7	76.2	-2.5
		88.7	90.3	-1.6	74.0	72.9	+1.1
		+3.1	+2.2	-	-0.3	+3.3	-
53	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考 えますか(小学校のみ)	76.6	76.5	+0.1	-	-	-
		66.4	64.4	+2.0	-	-	-
		+10.2	+12.1	-	-	-	-
54	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思 いますか(小学校のみ)	79.4	79.1	+0.3	-	-	-
		75.4	74.3	+1.1	-	-	-
		+4.0	+4.8	-	-	-	-
55	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方 法を考えますか(小学校のみ)	81.4	82.0	-0.6	-	-	-
		78.0	78.4	-0.4	-	-	-
		+3.4	+3.6	-	-	-	-
56	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考え ますか(小学校のみ)	83.9	82.1	+1.8	-	-	-
		80.7	78.5	+2.2	-	-	-
		+3.2	+3.6	-	-	-	-
57	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにし ていますか(小学校のみ)	85.6	84.0	+1.6	-	-	-
		82.5	80.4	+2.1	-	-	-
		+3.1	+3.6	-	-	-	-
58	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いて いますか(小学校のみ)	88.0	87.0	+1.0	-	-	-
		87.6	85.8	+1.8	-	-	-
		+0.4	+1.2	-	-	-	-
59	今回の算数・数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って、 わけや求め方などを書く(解答を言葉や数、式を使って説明する)問 題がありました、どのように解答しましたか(※4)	79.2	80.7	-1.5	64.1	60.8	+3.3
		68.2	70.6	-2.4	58.7	55.5	+3.2
		+11.0	+10.1	-	+5.4	+5.3	-
60	英語の勉強は好きですか(中学校のみ)	-	-	-	57.4	56.0	+1.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
61	英語の勉強は大切だと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	85.0	85.4	-0.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
62	英語の授業はよく分かりますか(中学校のみ)	-	-	-	67.5	66.0	+1.5
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

質問 番号	質問事項	児 童 (%)			生 徒 (%)		
		仙台市	全 国	差	仙台市	全 国	差
63	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	84.5	85.4	-0.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
64	あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会(地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)が十分にありましたか(中学校のみ)	-	-	-	33.6	33.8	-0.2
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
65	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	41.1	41.3	-0.2
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
66	1, 2年生で受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	84.2	79.2	+5.0
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
67	1, 2年生で受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	86.5	81.2	+5.3
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
68	1, 2年生で受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	67.5	62.9	+4.6
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
69	1, 2年生で受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	77.9	77.2	+0.7
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
70	1, 2年生で受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	86.8	80.1	+6.7
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
71	1, 2年生で受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	83.8	77.4	+6.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
72	1, 2年生で受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語でまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われたと思いますか(中学校のみ)	-	-	-	81.2	74.6	+6.6
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
73	調査問題の解答時間(小45分, 中50分)は十分でしたか(国語)(新規)	80.6	74.2	+6.4	90.3	90.3	±0.0
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
74	調査問題の解答時間(小45分, 中50分)は十分でしたか(算数・数学)(新規)	88.7	84.0	+4.7	85.7	84.7	+1.0
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
75	調査問題の解答時間(中45分)は十分でしたか(英語「聞くこと」「書くこと」)(新規)	-	-	-	56.3	63.0	-6.7
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

【中学校】(※1)

<(27)学校の部活動に参加していますか(※1)>

- ①運動部にだけ参加している
- ②文化部にだけ参加している
- ③運動部と文化部の両方に参加している
- ④運動部、文化部のどちらにも参加していない

	①	②	③	④
仙台市	72.9	18.2	0.6	8.2
全国	66.4	20.2	0.9	12.4
差	+6.5	-2.0	-0.3	-4.2

【中学校】(※2)

<(29)学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちのどれですか(※2)>

- ①体力・技術を向上させたいから
- ②大会・コンクール等でよい成績を収めたいから
- ③仲間を増やしたいから
- ④楽しいから
- ⑤時間があるから
- ⑥周囲の人が参加しているから
- ⑦部活動には参加していない

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
仙台市	30.8	17.1	2.1	26.8	3.0	8.4	8.3
全国	28.9	15.1	2.8	26.3	2.9	7.9	12.3
差	+1.9	+2.0	-0.7	+0.5	+0.1	+0.5	-4.0

(※3・4)全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した割合

【学校質問紙結果一覧】

資料⑤

(1) 生徒指導等(「そのとおりだと思う」、「どちらといえば、そう思う」を合わせた割合)

※ 質問番号の網掛けは、平成30年度にはない質問事項のため、平成29年度と比較

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒は、熱意を持って勉強していると思いますか (※平成29年度と比較)	93.3	91.1	+2.2	89.2	89.3	-0.1
		95.0	94.2	+0.8	82.6	91.7	-9.1
		-1.7	-3.1	-	+6.6	-2.4	-
2	児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	85.7	87.7	-2.0	95.4	94.1	+1.3
		84.2	89.4	-5.2	96.9	94.6	+2.3
		+1.5	-1.7	-	-1.5	-0.5	-
3	児童生徒は、礼儀正しいと思いますか (※平成29年度と比較)	89.1	87.8	+1.3	90.8	93.5	-2.7
		86.7	89.5	-2.8	88.9	93.7	-4.8
		+2.4	-1.7	-	+1.9	-0.2	-
5	児童生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	82.3	83.2	-0.9	98.4	98.6	-0.2
		90.9	83.3	+7.6	100.0	98.6	+1.4
		-8.6	-0.1	-	-1.6	±0.0	-
6	児童生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	99.1	96.6	+2.5	92.3	95.2	-2.9
		97.5	96.5	+1.0	96.9	95.0	+1.9
		+1.6	+0.1	-	-4.6	+0.2	-
7	児童生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	98.3	96.9	+1.4	98.4	98.1	+0.3
		96.7	97.7	-1.0	96.9	98.3	-1.4
		+1.6	-0.8	-	+1.5	-0.2	-
8	児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	100.0	98.8	+1.2	96.9	98.6	-1.7
		96.7	97.7	-1.0	96.9	98.3	-1.4
		+3.3	+1.1	-	±0.0	+0.3	-

(2) 学校運営に関する状況(「よくしている・行っている」、「どちらかといえば、している・行っている」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	96.7	95.1	+1.6	96.9	91.3	+5.6
		95.9	94.7	+1.2	96.9	90.2	+6.7
		+0.8	+0.4	-	±0.0	+1.1	-
2	教育課程表(全体計画や年間指導計画等)について、各教科等の教育目標や内容の相互関係が分かるように作成していますか	100.0	93.7	+6.3	95.4	88.1	+7.3
		96.7	93.2	+3.5	96.9	88.7	+8.2
		+3.3	+0.5	-	-1.5	-0.6	-
3	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	96.6	95.4	+1.2	93.8	93.4	+0.4
		93.3	94.9	-1.6	93.7	93.1	+0.6
		+3.3	+0.5	-	+0.1	+0.3	-
4	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	100.0	96.4	+3.6	87.7	86.9	+0.8
		99.2	96.0	+3.2	89.1	84.6	+4.5
		+0.8	+0.4	-	-1.4	+2.3	-
5	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか(外国語活動は小学校のみ)	97.5	97.2	+0.3	100.0	95.1	+4.9
		93.3	94.2	-0.9	93.8	90.7	+3.1
		+4.2	+3.0	-	+6.2	+4.4	-
6	全国学力・学習状況調査の結果を仙台市標準学力検査(地方公共団体における独自の学力調査)の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	99.1	95.3	+3.8	100.0	93.7	+6.3
		95.0	94.4	+0.6	98.4	91.8	+6.6
		+4.1	+0.9	-	+1.6	+1.9	-
7	学校として業務改善に取り組んでいますか	99.1	98.5	+0.6	100.0	97.8	+2.2
		96.7	97.4	-0.7	100.0	96.8	+3.2
		+2.4	+1.1	-	±0.0	+1.0	-
8	部活動のあり方について、保護者や地域と連携して見直しを進めている(※中学校のみ)(新規)	-	-	-	100.0	91.5	+8.5
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

(3) 教職員の資質能力向上(「よくしている」、「どちらかといえば、している」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	100.0	99.3	+0.7	98.5	98.6	-0.1
		99.2	99.3	-0.1	96.9	98.1	-1.2
		+0.8	±0.0	-	+1.6	+0.5	-
2	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	90.7	94.9	-4.2	92.3	91.4	+0.9
		81.6	94.0	-12.4	76.6	88.5	-11.9
		+9.1	+0.9	-	+15.7	+2.9	-
3	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	99.2	99.3	-0.1	100.0	96.4	+3.6
		95.0	96.7	-1.7	95.3	90.9	+4.4
		+4.2	+2.6	-	+4.7	+5.5	-
4	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	99.2	97.0	+2.2	98.4	94.9	+3.5
		99.2	97.4	+1.8	96.9	95.5	+1.4
		±0.0	-0.4	-	+1.5	-0.6	-
5	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	95.8	88.2	+7.6	100.0	84.5	+15.5
		94.2	87.2	+7.0	92.2	82.9	+9.3
		+1.6	+1.0	-	+7.8	+1.6	-
6	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	95.8	94.4	+1.4	96.9	89.9	+7.0
		95.0	96.9	-1.9	96.9	93.9	+3.0
		+0.8	-2.5	-	±0.0	-4.0	-
7	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	98.4	97.1	+1.3	98.5	95.7	+2.8
		97.5	97.5	±0.0	98.4	95.6	+2.8
		+0.9	-0.4	-	+0.1	+0.1	-
8	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	88.2	92.1	-3.9	92.3	84.4	+7.9
		89.1	93.1	-4.0	87.5	86.0	+1.5
		-0.9	-1.0	-	+4.8	-1.6	-
9	学校運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	99.2	98.3	+0.9	96.9	96.9	±0.0
		97.5	98.5	-1.0	100.0	96.9	+3.1
		+1.7	-0.2	-	-3.1	±0.0	-
10	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか(週に2日以上)	95.0	95.3	-0.3	89.2	84.9	+4.3
		99.1	95.1	+4.0	89.1	85.4	+3.7
		-4.1	+0.2	-	+0.1	-0.5	-

(4) 授業改善に関する取組状況(「そのとおりだと思う」、「どちらといえば、そう思う」を合わせた割合)

※ 質問番号の網掛けは、平成30年度にはない質問事項のため、平成29年度と比較

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒は、授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	82.3	85.5	-3.2	83.0	82.6	+0.4
		75.9	83.6	-7.7	89.1	80.8	+8.3
		+6.4	+1.9	-	-6.1	+1.8	-
2	児童生徒に対して、総合的な時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか(平成29年度と比較)	96.6	89.3	+7.3	93.9	89.1	+4.8
		88.3	85.3	+3.0	95.2	83.7	+11.5
		+8.3	+4.0	-	-1.3	5.4	-
3	児童生徒に対して、学級をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか(新規)	95.8	94.5	+1.3	92.3	93.2	-0.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
4	児童生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか(新規)	95.0	93.1	+1.9	89.2	91.4	-2.2
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
5 ①	児童に対して、特別の教科 道徳(道徳の時間)において、児童自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか(小学校のみ)(※平成29年度と比較)	96.6	96.7	-0.1	-	-	-
		91.6	90.6	+1.0	-	-	-
		+5.0	+6.1	-	-	-	-
5 ②	生徒に対して、前年度までに、道徳の時間において、生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしましたか(中学校のみ)(※平成29年度と比較)	-	-	-	90.7	92.6	-1.9
		-	-	-	93.6	89.8	+3.8
		-	-	-	-2.9	+2.8	-
6	児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	88.2	89.3	-1.1	89.2	88.0	+1.2
		90.8	93.0	-2.2	92.2	92.6	-0.4
		-2.6	-3.7	-	-3.0	-4.6	-
7	児童生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	88.2	84.7	+3.5	78.5	77.9	+0.6
		93.4	89.7	+3.7	81.2	83.6	-2.4
		-5.2	-5.0	-	-2.7	-5.7	-

(5) 国語科の指導方法(「よく行った」、「どちらといえば、行った」を合わせた割合)

※ 質問番号の網掛けは、平成30年度にはない質問事項のため、平成29年度と比較

上段：平成31年度 中段：平成29年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか(※平成29年度と比較)	90.8	89.0	+1.8	90.7	88.9	+1.8
		75.8	79.1	-3.3	76.2	82.3	-6.1
		+15.0	+9.9	-	+14.5	+6.6	-
2	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか(※平成29年度と比較)	55.5	62.4	-6.9	72.3	74.6	-2.3
		44.2	52.7	-8.5	65.1	67.4	-2.3
		+11.3	+9.7	-	+7.2	+7.2	-
3	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか(※平成29年度と比較)	93.3	94.1	-0.8	90.8	89.0	+1.8
		96.7	92.2	+4.5	95.2	87.5	+7.7
		-3.4	+1.9	-	-4.4	+1.5	-
4	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか(※平成29年度と比較)	89.9	92.8	-2.9	98.4	95.3	+3.1
		89.2	93.4	-4.2	100.0	95.7	+4.3
		+0.7	-0.6	-	-1.6	-0.4	-
5	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか(※平成29年度と比較)	85.7	88.2	-2.5	90.8	89.9	+0.9
		85.8	88.9	-3.1	96.9	90.6	+6.3
		-0.1	-0.7	-	-6.1	-0.7	-
6	児童生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか(※平成29年度と比較)	99.2	98.3	+0.9	98.5	98.3	+0.2
		98.3	98.1	+0.2	100.0	98.4	+1.6
		+0.9	+0.2	-	-1.5	-0.1	-

(6) 算数・数学科の指導方法(「よく行った」、「どちらかといえば、行った」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補 充的な学習の指導を行いましたか	95.8	96.5	-0.7	90.7	94.3	-3.6
		90.0	94.3	-4.3	95.3	91.4	+3.9
		+5.8	+2.2	-	-4.6	+2.9	-
2	児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発 展的な学習の指導を行いましたか	59.7	72.8	-13.1	73.8	76.5	-2.7
		55.0	64.5	-9.5	71.9	66.5	+5.4
		+4.7	+8.3	-	+1.9	+10.0	-
3	児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、実 生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	76.5	82.4	-5.9	78.4	78.1	+0.3
		80.8	78.0	+2.8	73.5	72.1	+1.4
		-4.3	+4.4	-	+4.9	+6.0	-
4	児童生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計 算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	98.3	97.7	+0.6	96.9	96.6	+0.3
		99.1	96.7	+2.4	95.3	96.2	-0.9
		-0.8	+1.0	-	+1.6	+0.4	-

(7) 英語科の指導方法(「よく行った・そう思う」、「どちらかといえば、行った・どちらかといえば、そう思う」を合わせた割合)

※中学校のみ

上段：平成31年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、補充的な学 習の指導を行いましたか(新規)	-	-	-	87.7	91.5	-3.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
2	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、発展的な学 習の指導を行いましたか(新規)	-	-	-	76.9	75.4	+1.5
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
3	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語を聞いて (一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を 行いましたか(新規)	-	-	-	90.7	87.2	+3.5
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
4	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語を読んで (一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる言語活動を 行いましたか(新規)	-	-	-	93.9	90.9	+3.0
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
5	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、原稿などの準 備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で 伝え合う言語活動を行いましたか(新規)	-	-	-	66.1	65.1	+1.0
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
6	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、英語でスピー チやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する 言語活動を行いましたか(新規)	-	-	-	77.0	80.8	-3.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
7	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、自分の考え や気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか(新規)	-	-	-	90.7	87.6	+3.1
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
8	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、聞いたり読ん だりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述 べ合ったりする言語活動を行いましたか(新規)	-	-	-	67.7	62.4	+5.3
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
9	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、聞いたり読ん だりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自 分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか(新 規)	-	-	-	72.3	63.5	+8.8
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

10	生徒に対する英語の指導として、前年度までに、生徒が英語に接する機会を増やし、教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から、授業を英語で行いましたか(新規)	-	-	-	84.6	86.0	-1.4
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
11	前年度までに、英語教育に関して、お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校と行いましたか(新規)	-	-	-	29.2	48.3	-19.1
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
12	年間の授業のうち、どのくらいの頻度でALT(外国語指導助手)を活用した授業を行いましたか(週に1回以上)(新規)	-	-	-	96.9	81.0	+15.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
13	英語担当教師とALT(外国語指導助手)との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていると思えますか(新規)	-	-	-	98.5	93.4	+5.1
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

(8) ICTを活用した学習状況(週1回以上)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板等)等のICTを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか(週に1回以上)	91.6	80.8	+10.8	66.1	80.8	-14.7
		80.8	73.0	+7.8	54.7	74.8	-20.1
		+10.8	+7.8	-	+11.4	+6.0	-

(9) 特別支援教育(「よく行った」、「どちらかといえば、行った」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、児童生徒に対する授業の中で、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	94.9	95.1	-0.2	89.3	92.6	-3.3
		92.5	94.4	-1.9	95.3	92.2	+3.1
		+2.4	+0.7	-	-6.0	+0.4	-

(10) 学校種間の連携(「よく行っている」、「どちらかといえば、行っている」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	学校では、前年度までに、近隣等の中学校・小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	48.7	65.0	-16.3	52.3	68.0	-15.7
		54.2	63.1	-8.9	57.8	69.2	-11.4
		-5.5	+1.9	-	-5.5	-1.2	-
2	学校では、前年度までに、近隣等の中学校・小学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	47.1	70.6	-23.5	58.5	76.2	-17.7
		57.5	69.5	-12.0	65.6	76.5	-10.9
		-10.4	+1.1	-	-7.1	-0.3	-
3	平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校・小学校と成果や課題を共有しましたか	52.9	60.6	-7.7	58.4	60.0	-1.6
		60.8	63.3	-2.5	65.6	64.0	+1.6
		-7.9	-2.7	-	-7.2	-4.0	-

(11) 家庭や地域との連携等(「よくしている・行った」、「どちらかといえば、している・行った」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	職場見学や職場体験活動を行っていますか(「行っている」と回答した割合)	70.6	57.3	+13.3	100.0	99.0	+1.0
		63.3	47.5	+15.8	100.0	98.9	+1.1
		+7.3	+9.8	-	±0.0	+0.1	-
2	教育課程の趣旨について、家庭や地域と共有を図る取組を行っていますか	94.1	89.6	+4.5	95.4	86.4	+9.0
		95.0	90.6	+4.4	95.3	85.2	+10.1
		-0.9	-1.0	-	+0.1	+1.2	-
3	保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	98.4	97.8	+0.6	90.8	90.4	+0.4
		98.4	97.7	+0.7	92.2	90.4	+1.8
		±0.0	+0.1	-	-1.4	±0.0	-
4	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、前項の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	92.4	79.2	+13.2	64.6	67.5	-2.9
		84.2	72.8	+11.4	65.7	60.7	+5.0
		+8.2	+6.4	-	-1.1	+6.8	-
5	前々項の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか(「そう思う」、「どちらかといえば、そう思う」を合わせた割合)	98.3	95.6	+2.7	98.5	91.5	+7.0
		97.5	95.4	+2.1	93.8	88.6	+5.2
		+0.8	+0.2	-	+4.7	+2.9	-

(12) 家庭学習(「よく行った」、「どちらかといえば、行った」を合わせた割合)

※ 質問番号の網掛けは、平成30年度にはない質問事項のため、平成29年度と比較

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/算数・数学/英語共通)	95.8	92.2	+3.6	81.5	87.0	-5.5
		95.9	91.6	+4.3	92.2	87.1	+5.1
		-0.1	+0.6	-	-10.7	-0.1	-
2	児童生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか(国語/算数・数学/英語共通)	97.5	95.5	+2.0	96.9	92.3	+4.6
		95.0	93.3	+1.7	92.2	90.2	+2.0
		+2.5	+2.2	-	+4.7	+2.1	-
3	児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか(※平成29年度と比較)	100.0	99.3	+0.7	84.6	89.7	-5.1
		100.0	99.6	+0.4	87.3	93.0	-5.7
		±0.0	-0.3	-	-2.7	-3.3	-
4	児童生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか(※平成29年度と比較)	95.0	96.7	-1.7	92.3	93.0	-0.7
		99.2	98.4	+0.8	96.8	94.9	+1.9
		-4.2	-1.7	-	-4.5	-1.9	-
5	児童生徒に対して、前年度までに、英語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか(新規)(※中学校のみ)	-	-	-	95.4	94.5	+0.9
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
6	児童生徒に対して、前年度までに、英語の指導として、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか(新規)(※中学校のみ)	-	-	-	96.9	94.7	+2.2
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

(13) 全国学力・学習状況調査等の活用(「よく行った」、「行った」を合わせた割合)

上段：平成31年度 中段：平成30年度

番号	質問事項	小学校			中学校		
		仙台市	全国	差	仙台市	全国	差
1	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	97.5	97.3	+0.2	95.4	95.7	-0.3
		97.5	97.6	-0.1	98.4	96.1	+2.3
		±0.0	-0.3	-	-3.0	-0.4	-
2	平成30年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか	100.0	91.2	+8.8	98.4	87.5	+10.9
		100.0	92.3	+7.7	98.4	88.5	+9.9
		±0.0	-1.1	-	±0.0	-1.0	-