

平成22年度仙台市学習状況調査結果の概要(速報)について

1 実施状況

(1) 調査の目的

- ① 児童生徒の学習状況や生活習慣等を, 全市的な規模で的確かつ客観的に把握・分析することによって, 学習状況に関する様々な教育施策の成果と課題を検証し, 確かな学力の育成に役立てる。
- ② 各学校が, 市の状況との関係において, 自校における学習状況や生活習慣等に関する教育の成果と課題を把握・分析し, 指導の工夫・改善を図る。
- ③ 調査結果から, 児童生徒の学習状況や生活習慣等を把握し, 個に応じたきめ細かな指導の充実に生かす。

(2) 調査内容等

「学校生活」「授業」「学習意欲」「家庭生活」「自由時間」「家庭学習等」「社会・地域とのかかわり」「道徳心・挑戦・夢」「自分づくり」に関する質問紙調査

(3) 参加状況

- ① 実施校数 全市立小学校125校 全市立中学校63校 中等教育学校1校
- ② 実施人数 (計 70, 578人)
 - 小学校2年 8, 721人
 - 小学校3年 8, 922人
 - 小学校4年 9, 155人
 - 小学校5年 9, 023人
 - 小学校6年 9, 203人
 - 中学校1年 8, 637人
 - 中学校2年 8, 588人
 - 中学校3年 8, 329人

(4) 実施日 平成22年4月12日(月)～16日(金)までに実施

2 調査結果（概要）

(1) 「学校生活」

- すべての学年で、9割以上の児童生徒が、学校で友達と会うのが楽しいと感じている。
- 学校の決まり(規則)を守っている割合が、小学校高学年より、中学校が高い。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学校で友達に会うのは楽しい	96.8	97.5	97.6	97.8	97.3	98.1	97.2	96.4
	-	-	-	-	[96.5]	-	-	[94.7]
学校の決まり(規則)を守っている	94.0	92.5	90.4	88.4	87.3	95.7	90.6	91.7
	-	-	-	-	[88.5]	-	-	[88.6]

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(2) 「授業」

- 本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う児童生徒の割合が、中学校になると減少するが、全国と比べると高い割合である。
- 普段の授業で、話し合う活動をよく行っていると思う児童生徒の割合は、8割程度である。特に中学校では全国と比べて、その割合が高い。
- 国語の勉強が好きな児童生徒の割合は6割程度であり、全国と比べてやや高い割合である。
- 社会の勉強が好きな児童生徒の割合は、どの学年も6割程度であり、小学校5年生が最も低い。
- 算数・数学が好きな児童生徒の割合は、学年が進むにつれて減少するが、全国と比べてやや高い割合である。
- 理科の勉強が好きな児童生徒の割合は、小学校では8割を超えるが、中学校になると減少する。

(%)

質問	小5	小6	中1	中2	中3
ふだんの授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う	69.5	63.7	67.6	50.0	49.2
	-	[53.0]	-	-	[24.6]
ふだんの授業では、学級の友だち(生徒)との間で話し合う活動をよく行っていると思う	85.5	81.7	82.6	76.1	75.0
	-	[75.6]	-	-	[52.7]
国語の勉強は好きだ	68.4	66.2	58.9	64.4	62.7
	-	[58.3]	-	-	[56.7]
社会の勉強は好きだ	60.3	67.9	65.0	63.9	66.1
算数・数学の勉強は好きだ	72.5	69.5	65.5	53.4	55.4
	-	[66.2]	-	-	[52.5]
理科の勉強は好きだ	85.5	80.4	70.1	68.9	66.1

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(3) 「学習意欲」

- 9割以上の児童が、新しいことを覚えるのは楽しいと感じている。
- できないことを何回も練習する児童生徒の割合は、学年が進むにつれて減少し、中学校で約7割となる。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
新しいことを覚えるのは、楽しい	93.4	92.3	91.6	91.6	91.5	91.4	80.8	83.8
できないことは、何回も練習する	92.7	90.2	89.1	84.3	82.9	81.5	69.8	69.5

(4) 「家庭生活」

- 8割以上の児童が、朝食で主食とおかずを食べている。
- 小学生の約9割、中学生の約8割が、家族と一緒に夕食を食べている。
- 8割近くの児童生徒が、家の人に話をしっかりと聞いてもらっていると感じている。
- 8割以上の児童が家の手伝いをしているが、中学校になるとその割合が減少する。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
朝食は、主食とおかずを食べている	88.2	88.7	90.9	86.2	82.9	83.4	75.7	73.7
家の人と、ふだん(月から金曜日)、夕食を一緒に食べる	-	-	-	91.0	92.4	91.4	85.3	83.6
	-	-	-	-	[89.0]	-	-	[81.7]
家の人に、話をしっかりと聞いてもらっている	90.5	90.6	91.3	89.7	88.5	88.7	81.4	79.1
家の手伝いをしている	80.1	79.2	82.5	80.8	78.3	76.2	62.7	61.7
	-	-	-	-	[78.5]	-	-	[63.0]

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(5) 「自由時間」

- 2時間以上テレビやゲームをしている児童生徒の割合は小学校6年生で7割となり、中学校で減少する。
- 小学生の約6割、中学生の約4割が、携帯メールの返答を30分以内に行なう必要があると思っている。

(%)

質問	小5	小6	中1	中2	中3
ふだん(月から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやDVDを見たり、ゲームをしたりしていますか(2時間以上)	63.0	71.3	69.2	62.8	60.9
	-	[69.5]	-	-	[64.9]
携帯電話のメールがきたらどれくらいで返答しなければいけないと思っていますか(上段:30分以内、下段:すぐに)	58.1	58.2	47.3	41.2	42.6
	38.5	36.0	26.9	25.9	27.4

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(6) 「家庭学習等」

- 家庭学習を1時間以上している児童生徒の割合は、小学生で5割程度、中学生で6割程度であり、全国と比べるとやや低い割合である。
- 30分以上読書する児童生徒の割合は、小学校高学年で4割程度、中学生で3割程度である。
- 自分で計画を立てて勉強している児童生徒の割合は、中学校になると5割を下回る。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学校の授業時間以外に、普段(月から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか *学習塾・家庭教師等もふくむ(1時間以上)	51.4	49.7	49.4	52.3	56.7	56.7	57.0	62.8
	-	-	-	-	[57.2]	-	-	[65.3]
家や図書館で、ふだん(月から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く:30分以上)	43.7	40.2	38.1	34.8	31.4			
	-	-	-	[35.2]	-	-	-	[26.6]
自分で計画を立てて勉強をしている	64.6	64.6	64.7	47.1	43.9			
	-	-	-	[54.7]	-	-	-	[37.9]

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(7) 「社会・地域とのかかわり」

- 約7割の児童生徒が新聞やテレビのニュースに関心を持っている。
- 地域の行事に参加している児童生徒は、中学生になるとその割合が大きく減少するが、全国と比べるとやや高い割合となっている。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
新聞やテレビのニュースなどに、関心がある	-	-	-	72.9	74.7	74.1	69.4	70.4
	-	-	-	-	[67.8]	-	-	[66.1]
今住んでいる地域の行事に、参加している	74.6	73.6	65.8	50.5	42.0			
	-	-	-	[62.4]	-	-	-	[37.8]

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(8) 「道徳心・挑戦・夢」

- 9割の児童生徒が、ものごとを最後までやりとげて、うれしいと感じた経験がある。
- 自分には、よいところがあると思っている児童生徒の割合は、学年が進むにつれて減少している。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合が、全国に比べてやや低い傾向にある。
- 約9割の児童生徒が、人の気持ちがわかる人間になりたいと考えている。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある	-	-	-	94.2	94.3	94.5	91.7	88.6
	-	-	-	-	[93.8]	-	-	[91.9]
自分には、よいところがあると思う	89.6	84.3	78.8	75.9	69.3	68.2	68.2	62.6
	-	-	-	-	[74.6]	-	-	[61.2]
人の役に立つ人間になりたいと思う	-	-	-	89.5	89.3	90.0	84.9	83.6
	-	-	-	-	[92.5]	-	-	[90.4]
人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	-	-	-	91.2	90.9	91.9	88.7	87.9
	-	-	-	-	[91.4]	-	-	[91.9]

(小6・中3の下段は、H21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値)

(9) 「自分づくり」

- 「自分の将来を考えると楽しい気持ちになる」や「将来の可能性を広げるために、勉強をがんばる」児童生徒の割合は、中学2年生になると大きく減少する。

(%)

質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
自分の将来を考えると、楽しい気持ちになる	89.6	87.0	82.8	88.1	82.8	82.3	69.0	62.8
将来の可能性を広げるために、勉強をがんばる	-	-	-	86.5	84.2	86.5	73.5	75.2

児童生徒質問紙 調査結果一覧(仙台市全体)

※回答結果の数値は、「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合である。
 ※[]内は21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値(小・中3のみ)

(%)

	番号	全国質問紙番号	質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
学校生活	1	(31)	学校で友達に会うのは楽しい	96.8	97.5	97.6	97.8	97.3 [96.5]	98.1	97.2	96.4 [94.7]	
	2	(41)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	97.0	97.7	98.0	97.7	97.5 [94.9]	97.3	94.8	94.8 [90.3]	
	3	(36)	学校の決まり(規則)を守っている	94.0	92.5	90.4	88.4	87.3 [88.5]	95.7	90.6	91.7 [88.6]	
授業	4	(32)	学校では好きな授業がある	96.6	96.8	96.7	97.2	96.1 [93.3]	94.7	90.1	89.1 [78.7]	
	5	(49)	授業では、ノートをていねいに書いている	-	-	-	78.2	75.5 [73.6]	77.3	80.4	83.6 [85.1]	
	6	(46)	ふだんの授業では、本やインターネットを使って、グループで調べ活動をよく行っていると思う	-	-	-	69.5	63.7 [53.0]	67.6	50.0	49.2 [24.6]	
	7	(48)	ふだんの授業では、学級の友だち(生徒)との間で話し合う活動をよく行っていると思う	-	-	-	85.5	81.7 [75.6]	82.6	76.1	75.0 [52.7]	
	8	(47)	ふだんの授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う	-	-	-	82.1	83.1 [79.3]	85.7	76.2	75.1 [69.6]	
	9	(51)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい	-	-	-	65.3	65.8 [64.4]	69.8	71.5	74.5 [74.5]	
	10		授業中、先生の説明や他の人の発表に疑問を持ったとき、進んで質問することができる	-	-	-	51.3	43.9	44.2	39.1	40.4	
	11	(52)	国語の勉強は好きだ	-	-	-	68.4	66.2 [58.3]	58.9	64.4	62.7 [56.7]	
	12	(54)	国語の授業の内容はよく分かる	-	-	-	83.7	84.0 [80.0]	80.6	77.6	72.8 [68.8]	
	13	(63)	算数・数学の勉強は好きだ	-	-	-	72.5	69.5 [66.2]	65.5	53.4	55.4 [52.5]	
	14	(65)	算数・数学の授業の内容はよく分かる	-	-	-	82.6	81.1 [79.2]	78.5	62.8	64.3 [64.9]	
	15		社会の勉強は好きだ	-	-	-	60.3	67.9	65.0	63.9	66.1	
	16		社会の授業の内容はよく分かる	-	-	-	73.0	78.7	73.5	68.7	68.9	
	17		理科の勉強は好きだ	-	-	-	85.5	80.4	70.1	68.9	66.1	
	18		理科の授業の内容はよく分かる	-	-	-	87.4	84.0	75.5	71.0	67.1	
	19		英語の勉強は好きだ	-	-	-	-	-	-	63.3	57.5	
	20		英語の授業の内容はよく分かる	-	-	-	-	-	-	63.5	57.9	
	21		音楽の勉強は好きだ	-	-	-	74.1	70.8	67.0	71.6	70.6	
	22		図画工作の勉強は好きだ	-	-	-	88.4	83.6	76.2	71.0	66.8	
	23		保健体育の勉強は好きだ	-	-	-	87.3	85.9	82.1	81.6	79.7	
	24		技術の勉強は好きだ	-	-	-	-	-	-	77.4	75.1	
	25		家庭科の勉強は好きだ	-	-	-	-	85.0	73.6	71.9	71.1	
	学習意欲	26		新しいことを覚えるのは、楽しい	93.4	92.3	91.6	91.6	91.5	91.4	80.8	83.8
		27		将来の役に立つ勉強だけしたい	61.0	55.6	47.0	41.2	36.5	42.1	54.6	57.1
		28		良い成績だとみんなからすごいと思われるので、がんばる	87.4	81.1	73.8	63.7	55.3	57.4	50.5	49.5
29			自分の夢をかなえるために、たくさん勉強する	92.8	91.1	88.6	81.7	78.3	80.4	65.1	66.8	
30			勉強しないとしかられるから、がんばる	83.9	78.0	67.8	56.8	50.3	49.3	44.7	40.3	
31			できないことは、何回も練習する	92.7	90.2	89.1	84.3	82.9	81.5	69.8	69.5	
32			みんなが勉強しているから、自分も勉強する	88.5	84.7	76.5	72.8	69.5	74.8	58.3	59.8	
33			新しいことや、わくわくするようなことを探す	-	-	-	85.2	82.9	82.8	76.5	75.8	
34			自分が、世の中の役にたてるように、勉強をがんばる	-	-	-	75.4	72.5	75.6	61.6	62.6	

	番号	全国質問紙番号	質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
家庭生活	35	(1)	朝食を毎日食べている	93.8	93.7	95.2	96.8	96.4 [96.0]	95.8	92.3	91.1 [92.4]
	36		朝食は、主食とおかずを食べている	88.2	88.7	90.9	86.2	82.9	83.4	75.7	73.7
	37		家の人と、ふだん(月から金曜日)、朝食を一緒に食べる	-	-	-	68.2	67.3	61.6	55.4	51.3
	38	(21)	家の人と、ふだん(月から金曜日)、夕食を一緒に食べる	-	-	-	91.0	92.4 [89.0]	91.4	85.3	83.6 [81.7]
	39		家の人に、話をしっかりと聞いてもらっている	90.5	90.6	91.3	89.7	88.5	88.7	81.4	79.1
	40	(23)	家の手伝いをしている	80.1	79.2	82.5	80.8	78.3 [78.5]	76.2	62.7	61.7 [63.0]
	41		家での生活について、家の人との約束を守っている	91.9	91.4	91.5	87.5	85.6	86.9	79.3	78.8
	42		良いことをしたり、がんばったりしたときに家の人からほめられる	90.2	90.7	90.6	89.3	87.8	86.8	80.6	77.5
	43	(10)	ふだん(月から金曜日)、何時ごろに寝ますか (10時前)	80.3	73.8	69.0	64.9	52.0 [43.3]	34.3	11.9	6.6 [5.9]
	44		休日は、何時ごろに起きますか (7時前)	65.6	58.2	53.9	50.0	44.4	34.6	28.1	25.1
	45	(11)	ふだん(月から金曜日)、すいみん時間はどれくらいですか (8時間以上)	-	-	-	82.9	75.6 [74.3]	61.6	33.1	22.8 [25.2]
自由時間	46	(12)	ふだん(月から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやDVDを見たり、ゲームをしたりしていますか (2時間以上)	-	-	-	63.0	71.3 [69.5]	69.2	62.8	60.9 [64.9]
	47	(15)	携帯電話で通話やメールをしている	-	-	-	22.7	25.4 [23.7]	33.6	43.4	54.8 [54.6]
	48	(24)	質問47で、通話やメールをしていると回答した児童生徒のうち、携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っている ()内は、全児童生徒に対する割合	-	-	-	85.2 (24.2)	84.5 (25.4) [24.1]	86.4 (32.6)	80.0 (38.4)	75.3 (45.0) [36.7]
	49		携帯電話のメールがきたらどれくらいで返答しなければいけないと思っていますか (上段:30分以内、下段:すぐに)	-	-	-	58.1 (38.5)	58.2 (36.0)	47.3 (26.9)	41.2 (25.9)	42.6 (27.4)
	50		放課後や休日に外で遊んでいる	83.3	86.1	85.9	84.5	80.6	73.6	65.9	63.7
家庭学習等	51	(16)	学校の授業時間以外に、ふだん(月から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか *学習塾・家庭教師等もふくむ (1時間以上)	51.4	49.7	49.4	52.3	56.7 [57.2]	56.7	57.0	62.8 [65.3]
	52	(17)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか *学習塾・家庭教師等もふくむ (1時間以上)	52.7	49.4	48.4	46.5	48.6 [52.4]	51.6	59.7	62.6 [62.5]
	53	(18)	学習塾(家庭教師もふくむ)に通っていない	75.1	74.7	73.9	51.6	52.2 [52.4]	54.8	50.1	40.4 [36.7]
	54		学習塾以外に、習い事をしていない(スポーツもふくむ)	-	-	-	25.1	27.0	48.7	56.2	56.9
	55	(19)	家や図書館で、ふだん(月から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く) (30分以上)	-	-	-	43.7	40.2 [35.2]	38.1	34.8	31.4 [26.6]
	56	(20)	休みや放課後、学校が休みの日に、学校の図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか(月1回以上)	-	-	-	43.8	39.4 [42.5]	30.5	22.8	21.2 [18.4]
	57	(2)	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている	86.3	86.5	88.5	88.1	87.9 [86.5]	93.0	84.3	81.3 [83.8]
	58	(25)	自分で計画を立てて勉強をしている	-	-	-	64.6	64.6 [54.7]	64.7	47.1	43.9 [37.9]
	59	(26)	学校の宿題をしている	95.2	95.7	95.4	96.7	95.7 [95.5]	94.7	85.8	81.8 [83.0]
	60	(27)	学校の授業の予習をしている	-	-	-	53.6	50.4 [37.5]	56.4	37.9	36.1 [29.5]
	61	(28)	学校の授業の復習をしている	-	-	-	58.9	59.3 [46.0]	60.5	49.4	46.3 [40.5]
	62	(29)	苦手な教科の勉強をしている	-	-	-	58.2	56.2 [47.9]	59.1	52.4	50.6 [41.7]
	63	(30)	テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している	-	-	-	62.4	58.6 [49.5]	58.9	52.8	45.3 [38.1]
社会・地域とのかわり	64	(33)	新聞やテレビのニュースなどに、関心がある	-	-	-	72.9	74.7 [67.8]	74.1	69.4	70.4 [66.1]
	65		今住んでいる地域の歴史や自然について、興味や関心がある	-	-	-	60.3	57.2	48.7	38.9	35.5
	66	(34)	今住んでいる地域の行事に、参加している	-	-	-	74.6	73.6 [62.4]	65.8	50.5	42.0 [37.8]
	67	(39)	地域の人に会ったときは、あいさつをしている	92.6	91.9	92.9	90.6	88.6 [89.4]	87.7	78.7	75.5 [83.0]

児童生徒質問紙 調査結果一覧(仙台市全体)

※回答結果の数値は、「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を合わせた割合である。

※[]内は21年度全国学力・学習状況調査の全国の平均値(小6・中3のみ)

(%)

	番号	全国質問紙番号	質問	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
道徳心・挑戦・夢	68	(40)	人の気持ちがわかる人間になりたいと思う	-	-	-	91.2	90.9 [91.4]	91.9	88.7	87.9 [91.9]	
	69	(42)	人の役に立つ人間になりたいと思う	-	-	-	89.5	89.3 [92.5]	90.0	84.9	83.6 [90.4]	
	70	(38)	人が困っているときは、進んで助けている	84.0	81.6	80.2	85.2	81.7 [78.6]	82.4	75.0	73.5 [72.2]	
	71	(7)	自分には、よいところがあると思う	89.6	84.3	78.8	75.9	69.3 [74.6]	68.2	68.2	62.6 [61.2]	
	72	(6)	難しいことでも、失敗をおそれないでチャレンジしている	93.1	89.9	86.1	82.0	76.8 [74.1]	73.3	62.3	58.4 [62.1]	
	73		みんなと意見が違っていても、自分の意見を話す	-	-	-	65.7	59.1	59.4	58.2	59.3	
	74	(5)	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある	-	-	-	94.2	94.3 [93.8]	94.5	91.7	88.6 [91.9]	
	75	(8)	将来の夢や目標をもっている	93.5	93.2	90.4	90.9	86.1 [86.3]	85.8	73.9	68.1 [71.0]	
自分づくり	76		自分の将来を考えると、楽しい気持ちになる	89.6	87.0	82.8	88.1	82.8	82.3	69.0	62.8	
	77		自分の将来について、家の人と話し合っている	72.1	69.2	64.5	63.7	56.7	56.9	54.5	60.1	
	78		将来の可能性を広げるために、勉強をがんばる	-	-	-	86.5	84.2	86.5	73.5	75.2	
	79		将来どのようなことがらを重視して、自分の仕事を選びたいと思いますか(複数回答)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			1. 能力や適性を生かせる	-	-	-	30.7	31.5	30.2	29.2	29.2	
			2. 社会的地位や名声	-	-	-	3.3	2.6	2.0	2.0	1.7	
			3. 自由な時間が多くある	-	-	-	5.4	4.8	3.7	4.7	5.6	
			4. 高い収入が得られる	-	-	-	11.1	13.7	11.2	14.7	14.4	
			5. 失業の恐れがない	-	-	-	5.4	7.4	6.2	9.2	11.9	
			6. 人のために役立ち貢献できる	-	-	-	11.6	12.3	11.8	9.2	8.6	
	7. 興味や好みに合っている	-	-	-	32.6	34.2	32.5	32.5	29.6			