

## 仙台市立仙台大志高等学校 [定時制課程 (普通科)] のスクール・ポリシー

### ◎仙台市立仙台大志高等学校が取り組んでいることや目指すもの

#### 取組方針 (仙台市教育構想 2021 より)

生徒一人ひとりの様々な個性や学習ニーズに応えるため、主体的に学ぶことができる時間の保障と多様な履修を可能とするカリキュラムを提供します。

#### 校 訓：

拓く：未来を見据えた大きな志を持ち、自らの特性を活かして自分の進むべき道を切り拓く。

磨く：自ら切り拓いた道に自信を持ち、大きな志を実現するために日々努力し続ける。

結ぶ：社会や人々に目を向け、互いに尊重し協力しあいながら大きな志を実現する輪を広げる。

#### 学校教育目標：

- (1) 自ら求めて学び、自ら考え、自ら行動できる人間の育成
- (2) 豊かな教養と知識を身に付けた人間の育成
- (3) 社会に貢献できる人間の育成
- (4) 規範意識を身に付けた人間の育成

#### 重点目標：

- 情報の共有と組織的な取組
- 分かりやすい授業の実践
- 配慮を要する生徒の支援

### 1 グラデュエーション・ポリシー (卒業までに生徒にこのような力を養います。)

- 自ら学び、自ら考え、主体的に行動することのできる、幅広く社会に貢献できる人材を育成します。
- 豊かな教養と知識を身に付け、目標に向かって努力し、社会規範に則って節度ある行動ができる、望ましい職業観と勤労観を持つ人材を育成します。

### 2 カリキュラム・ポリシー (このような学びを行います。)

- 多様な学習活動を生徒が選択することで、興味関心を高めるとともに幅広く教養を身に付けます。  
→進路目標や生活スタイルをもとにして生徒自らが学習計画を立て、時間割を作成することで自ら求めて学ぶ態度を育成します。
- 習熟度別の授業を設定し、個に適した学びを実現します。  
→生徒間の理解度の差が大きい授業に関しては習熟度別の授業を実施するとともに、それぞれの授業においては具体的な指示をもとにした分かりやすい授業を徹底し、生徒個々の取組を支援します。

### 3 アドミッション・ポリシー（このような生徒を求めています。）

- 1 自分の将来について具体的な夢と目標をもつ生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 3 自制心をもって自律的に行動するとともに、根気強く努力し続ける生徒
- 4 社会のルールやマナーを守ることができる生徒